**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад «Ромашка» комбинированного вида»**

**по итогам  2014 – 2015 учебного года**

 Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида».

 Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования дошкольной организации, проблемах и направлениях развития ДОО.
Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2014 – 2015 учебный год т составлен по состоянию на 1 августа 2015 года.

**Содержание:**

1.    Общие характеристики организации.

2.    Особенности образовательного процесса.

3.    Условия осуществления образовательного процесса.

4.    Результаты деятельности МБДОУ.

5.    Кадровый потенциал.

6.    Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

8. Заключение.

1. **Общие характеристики дошкольной организации**

*Полное наименование в соответствии с  уставом:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида»

*Сокращенное наименование в соответствии с  уставом*: МБДОУ «Д/С «Ромашка» *Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:* Муниципальное бюджетное учреждение.

|  |
| --- |
| **Общая информация** |
|  Название (по уставу) |  МБДОУ «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида» |
|  Тип и вид |  Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад  |
|  Организационно-правовая форма |  Муниципальное бюжетное учреждение |
|  Учредитель |  Администрация Ковылкинского муниципального района  |
| Лицензия на образовательную деятельность | Серия РО № 014468, регистрационный № 2842 от 03.10. 2011 г. |
|  Год основания | 1980 |
|  Юридический адрес | 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Щорса, 11 |
|  [Телефон](http://mvideo.ru/) | 8 (83453) 2-12-68 |
|  e-mail | romashishka1971@mail.ru |
|  Адрес сайта в Интернете | http://romashka – ds.ucoz.ru |
|  Должность руководителя |  Заведующий |
|  Фамилия, имя, отчество руководителя | Акимова Наталья Петровна |

*Местонахождение:*Детский сад расположен в двух типовых 2-х этажных кирпичных корпусах, которые находятся во втором микрорайоне города по адресам –

Республика Мордовия, 431350, г. Ковылкино, ул.Щорса, д.11 – 1корпус,

ул.Щорса, д.14 «А» – 2 корпус.

*Режим деятельности ДОО:* рабочая неделя – пятидневная, выходные – суббота и воскресенье, общегосударственные праздничные дни, длительность работы - 12 часов, время работы с 07.00 до 19.00.

*Наполняемость групп:* по плану - 185 мест (1 корпус – 125 мест, 2 корпус – 60 мест). Фактическая наполняемость на 1 августа 2015 года – 180 мест.

Общее количество групп – 10. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

первая младшая группа – 2;
вторая младшая группа – 2;
средняя группа – 2;
старшая группа – 2;
подготовительная к школе группа – 2.

 Как правило, воспитанниками МБДОУ являются дети, проживающие по территориальной принадлежности в микрорайоне или вблизи него. Все возрастные группы распределены равномерно. Данные распределения детей по возрастным группам за 2 года приводятся в таблице.

### *Структура детского коллектива по возрастному признаку на 2014 – 2015 учебный год*

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастные группы | Количество воспитанников |
| начало учебного года | конец учебного года |
| Младший дошкольный возраст (от 1,6 до 3 лет) | 27 | 35 |
| Младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет) | 45 | 38 |
| Средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет) | 46 | 43 |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | 45 | 42 |
| Подготовительный к школе возраст (от 6 до 7 лет) | 44 | 42 |
| Всего детей | 207 | 200 |

 Количество воспитанников за текущий учебный год уменьшилось в связи уходом детей в

новый детский сад «Сказка».

*Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:* руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании Устава МБДОУ детский сад «Ромашка» (зарегистрированного 20.07.2011 г.). Функционирование ДОО осуществляется на основании законодательных и нормативных актов.

 Цели деятельности и управления МБДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу организации в режиме развития.
Заведующий – Акимова Наталья Петровна, тел. 8 905 009 6241;

Главный бухгалтер – Сайгина Елена Александровна, тел. 8 917 0690182;

Зам. зав. по АХЧ – Кузнецова Наталья Ивановна, тел. 8 906 1642453;

Старший воспитатель –  Торопкина Наталья Петровна, тел. 8 903 0517277;

Старшая медсестра – Хохлова Татьяна; Владимировна, тел. 8 9179903071.

*Государственно-общественное управление:* формами самоуправления образовательной организации, обеспечивающими государственно-общественный характер самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет МБДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются  Уставом МБДОУ. Информационный сайт МБДОУ, где размещены сведения об организации, педагогических кадрах, об успехах воспитанников. На методической страничке можно найти образовательные ресурсы, разработки занятий, развлечений, методические материалы.

1. **Особенности образовательного процесса**

*Общая характеристика:* в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Ромашка» комбинированного вида» реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, [проводятся](http://220-volt.ru/) фронтально, подгруппами, индивидуально.
Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на   развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей и тематических модулей:

* Физическое развитие - физическая культура, здоровье, безопасность
* Социально – коммуникативное развитие – социализация, труд, безопасность
* Познавательное развитие – ФЭМП, ФЦКМ, экологическое развитие, краеведение
* Речевое развитие – развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы
* Художественно – эстетическое развитие – рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка.

*Использование  образовательных технологий:* с целью наиболее полной реализации основная общеобразовательная программы   в МБДОУ используются следующие **педагогические технологии и методы:**

* технология проектирования,  ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку - дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
* технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных  способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной  деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
* метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

*Охрана и укрепление здоровья детей:* для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

* общее состояние здоровья воспитанников;
* заболеваемость детей в течение года;
* суммарные данные по группам здоровья для организации  профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается  медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.
Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей,  проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В МБДОУ применяются здоровьесберегающие технологии*:*

* технологии сохранения и стимулирования здоровья.
* технологии обучения здоровому образу жизни.
* технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.
* технологии  пропаганды здорового образа жизни.

В МБДОУ физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное:

* *профилактическое направление* (витаминотерапия,  кварцевание, оздоровительный самомассаж,  закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
* *оздоровительное направление* (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку  его к школе.

Система физического воспитания дает свои **положительные результаты:**

* пополняется предметно-развивающая среда  для двигательной деятельности детей, создаются  соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
* повышается качество физического воспитания и  уровень физической подготовленности детей к школе;
* растет заинтересованность МБДОУ во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

*Основные формы работы с родителями:* взаимодействие с семьей в МБДОУ предусматривает решение следующих задач:

* просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
* совместная деятельность родителей и детей;
* индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа ДОО строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, старшая медицинская сестра, старший воспитатель рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей

Исходя из возможностей МБДОУ, в детском саду в 2014-2015 учебном году функционировало 10 бесплатных кружка по интересам-

***познавательно-речевой направленности:***

* Национально-региональный компонент -

«Лихтибряня» - кружок по изучению мордовского (мокша) языка, истории, быта, традиций и быта мордвы.

* «Светофорик» - кружок по изучению ПДД.
* «ЭКО и Я» - кружок по экологическому воспитанию и развитию.
* «Неболейка» - кружок по валеологическому развитию и обучению.
* «Любознайка» - кружок по ознакомлению с народным творчеством и фольклором в области художественной литературы.
* «Читайка» - кружок по изучению творчества детских авторов в области художественной литературы.

***художественно-эстетической направленности:***

* «Волшебные кисточки» - кружок по изобразительному искусству.
* «Волшебный мир ОРИГАМИ» - студия ручного труда.
* «Сказка за сказкой» - кружок по театрализованной деятельности.
* «Ритмы детства» - кружок современного детского танца.

Дополнительные услуги предоставляются в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей для основного контингента ДОУ. Дополнительные услуги предоставляются бесплатно. Занятия проводят педагоги детского сада. Работа кружков осуществляется по программам дополнительного образования.

**3**. **Условия осуществления образовательного процесса**

 Материально-техническое оснащение – одна из важнейших  сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников  в нашем  детском саду.

   Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещениях обоих корпусов детского сада оборудованы: пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет),  физкультурно-музыкальный зал, логопедический кабинет.

    На территории детского сада оборудовано 10 прогулочных участков, спортивная площадка, экологическая зона, автогородок, огород.

    В МБДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами  как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная  развивающая среда, созданная в группах,   дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей,  овладению разными способами деятельности - дети  чувствуют  себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над  построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками  центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

   Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

   Одним из непременных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности  педагоги  детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/) и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

Физкультурные занятия  в детском саду проводятся в музыкальном зале и спортивной площадке. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими скамейками; пособиями для прыжков, метания, подлезания; имеются мячи, обручи, скакалки, коврики и др.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми  с нарушениями речевого развития действует логопедический кабинет, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

*Обеспечение безопасности воспитанников*: в МБДОУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время образовательного процесса, регламентирующие:

* обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
* организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и др.;
* охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС). Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

*Организация питания*: питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым  питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой  в соответствии с 10-дневным перспективным меню, рекомендованным СанПиНом. В рацион детей  включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется  йодированная соль.

Питание  организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе МБДОУ руководствуется следующими принципами:

* составление полноценного рациона питания;
* использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и [витаминов](http://apteka-ifk.ru/);
* строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы МБДОУ;
* соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей;
* правильное сочетание питания в детском саду  с питанием в домашних условиях;
* проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
* строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
* повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

**4. Результаты деятельности МБДОУ**

 В 2014-2015 учебном году  работа методической службы была направлена на введение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Стандарт направлен на достижение следующих целей:

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

 Стандарт направлен на решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и 5 принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

*Основные результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы*

*за 2014 -2015 учебный год:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленияв образовательной деятельности | Уровень знанийначало года | Уровень знанийначало года |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
|  познавательно–речевое  | 41% |  45% |  14% | 57% |  32% | 11 % |
|  физкультурно-оздоровительное |
|  социально–личностное |
|  художественно-эстетическое |

 Результаты диагностики показали, что в целом по детскому саду 57 % детей имеют высокий уровень развития.

В школу выпущено 42 воспитанника.

Данные мониторинга представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы  дошкольного образования показал, что интегративные качества личности  сформированы на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников. В целом, по результатам мониторинга усвоение основной общеобразовательной программы  выполнено на 89%.
Это свидетельствует о том, что в МБДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

 По анализу групп здоровья детей видно, что большинство детей, посещающих МБДОУ, это дети с первой группой здоровья - 51%), со 2 группой здоровья - 49%.

*Распределение детей по группам здоровья за 2014 – 2015 учебный год*

|  |  |
| --- | --- |
| Группа здоровья | Количество воспитанников по группам |
|  | начало учебного года | конец учебного года |
| I | 105 | 102 |
| II | 103 | 98 |
| III | - | - |
| IV | - | - |
| Всего детей | 207 | 200 |

*Профилактическая деятельность МБДОУ*: вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МБДОУ. [Проводилась](http://220-volt.ru/) профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МБДОУ проводились:

* «С» – витаминизация третьего блюда;
* закаливающие процедуры;
* комплексы дыхательной гимнастики;
* комплексы утренней гимнастики;
* сезонная профилактика ОРВИ;
* иммунизация в МБДОУ согласно национальному календарю прививок в осенне- весений период;
* профилактическая  вакцинация  гриппа
* включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно [проводилась](http://220-volt.ru/) санитарно- просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Уголки здоровья"  с  рекомендациями для родителей   об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье,  методах закаливания, профилактике вредных привычек….

*Достижения воспитанников, педагогов*: в 2014-2015 учебном году педагоги МБДОУ и их воспитанники принимали активное участие в городских, муниципальных, республиканских мероприятиях, неоднократно участвовали в российских, международных конкурсах.

***Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях***

* Участие в профессиональном конкурсе «Новое образование - 2015года,

апрель 2015г., призер конкурса -воспитатель Видяскина О.В.

* Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха», апрель 2015г., воспитатель Нагаец О.А.– I место.
* Участие во Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Золотая рыбка»,

апрель 2015г. воспитатель Мурзаева И.Г. -1 место.

* Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Таланты России», сентябрь 2014г. и октябрь 2014г., участники конкурса воспитатели - Космачева Н.И., Рогожина А.А.
* Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Лучший конспект занятия», сентябрь 2014г. и октябрь 2014г., участники конкурса воспитатели - Космачева Н.И., Рогожина А.А.

 Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми. В 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации в МРИО – 100% всего педагогического коллектива. 11 педагогов получили дипломы воспитателей ДОО, пройдя курсы переквалификации.

В текущем учебном году прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности и на категорийность – 6 педагогов. Присвоено педагогам из них: высшая квалификационная категория -2 человека; первая квалификационная категория – 4 человека.

*Основные  результаты  воспитанников в конкурсах*: воспитанники детского сада  активные участники творческих и познавательных конкурсов и проектов.  В 2014-2015 учебном году приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами и памятными подарками. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка, развить творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт ребенка.

* ноябрь 2014г., Всероссийский творческий конкурс «Осень – золотая пора»,

Баландин М – 1 место, Бойко М. – 1 место.

* ноябрь 2014г., Всероссийский творческий конкурс «Таланты России»

Самойлов М – 1 место, Журавлев О. – 2 место.

* декабрь 2014г., Всероссийский творческий конкурс «Рисуем ладошками и пальчиками», Ершова С. –2 место, Жебанова П. – 2 место.
* декабрь 2014г., Всероссийский творческий конкурс «Триумф детства»,

Падеров Л.- 2 место, Синяев А. -3 место.

* май 2015г., Всероссийский творческий конкурс «Грани таланта»,

Нагаец М.- 1 место, Садакова С. -2 место, Шишкаев И. – 3 место.

* апрель 2015г., Всероссийский творческий конкурс «Золотая рыбка»,

Видюнина В. - 2 место, Сафронова К. – 3 место.

* май 2015г., Всероссийский творческий конкурс «Победа»,

Баландин М. – 2 место, Журавлев О. – 2 место, Ухатов Е. – 3 место.

* март 2015г., муниципальный конкурс на противопожарную тему,

участие – 15 воспитанников, 7 воспитанников – победители и призеры.

* март 2015г., муниципальный смотр – конкурс «Пластилиновая ворона»,

танцевальная группа «Ритмы детства» -2 место.

*Осуществление взаимодействия с семьей:*  основной формой  взаимодействия МБДОУ с семьёй является перспективное планирование в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В текущем учебном году родители воспитанников МБДОУ принимали активное участие в создании условий для реализации образовательного процесса. Посещали групповые родительские собрания, консультации специалистов МБДОУ, и досуговые мероприятия, участвовали в общесадовских выставках и конкурсах.
 На базе МБДОУ  [проводились](http://220-volt.ru/) мероприятия, направленные  на пропаганду семейных ценностей, на  реализацию программы взаимодействия ДОО и семьи в художественно-эстетическом, интеллектуальном, нравственном, эмоциональном и физическом развитии ребенка,  большое внимание уделялось вопросам социализации, как детей, так и родителей. Для помощи родителям в воспитании и образовании детей проводились консультации; беседы; выставки и др. Родители групп совместно с воспитателями изготавливали костюмы к праздникам и мероприятиям: (сарафаны и косынки  для девочек, пилотки,  накидки-плащи, юбки для праздников 23 февраля и 9 мая, костюмы отдельных сказочных персонажей).

 Анализ  совместной деятельности педагогического коллектива МБДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует  обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает  благоприятную  эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле  воспитания, обучения и развития детей.

**5. Кадровый потенциал**

*Комплектование кадрами*: в настоящее время педагогический коллектив МБДОУ

Д/С «Ромашка» состоит из опытных, работоспособных педагогов в количестве 24 человек, из них

* воспитатели – 20 человек;
* музыкальный руководитель – 1 человек;
* учитель-логопед -1 человек;
* инструктор ФК – 1 человек;
* старший воспитатель -- 1 человек.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии (данные на 1 августа 2015года).

*Возрастной состав педагогов (24 человека)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастной ценз (%) /количество человек | до 30 лет | от 31до 41 года | от 41 до 51 года | от 51до 60 лет |
| 2014 – 2015 учебный год | 12,5% / 3 | 33% / 8 | 42% / 10 | 12,5% / 3 |

 Таким образом, возрастной состав педагогического коллектива состоит из воспитателей и специалистов в возрасте до 50 лет - 88% / 22чел. и, за рассматриваемый период можно охарактеризовать как относительно стабильный.

*Стаж педагогической работы (24 педагога)*

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический стаж | Количество человек / % |
| до 3-х лет | 0 |
| с 3 лет до 10 лет | 8 / 33% |
| с 10 лет до 20 лет | 4 / 17% |
| с 20 лет и выше | 12 / 50% |
| всего | 24/ 100% |

*Образовательный уровень педагогов (24 педагога)*

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Количество человек / % |
| высшее | 13 / 54% |
| среднее - специальное | 11 / 46% |
| учатся в ВУЗе | 3 / 12% |
| всего | 24/ 100% |

**6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование**

 В ДОО используется многоканальное финансирование: бюджетное и внебюджетное. Наше МБДОУ является бюджетным, финансируется из муниципального бюджета. В МБДОУ используется экономическое стимулирование труда сотрудников: премии по итогам работы, по результатам подготовки и проведения мероприятий республиканского, муниципального уровня, надбавки за сложность и интенсивность труда и пр.

*Финансово-экономические показатели деятельности ДОУ в 2014 – 2015 учебном году (руб.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Доходы учреждения:** |  |
| * муниципальный бюджет
 | 22235695 |
| * родительская плата
 | 2641403 |
| **Расходы учреждения:** |  |
| * оборудование для пищеблока
 |  |
| * оборудование прачечной
 |  |
| * мебель для групп
 |  |
| * комплекты постельного белья, полотенца
 | 39300 |
| * капитальный ремонт кровли
 |  |
| * капитальный ремонт пищеблока
 | 613225 |
| * выполнение предписаний Роспожнадзора (установка противопожарных дверей)
 |  |
| * коммунальные услуги и услуги связи
 | 2698352 |
| * подготовка к отопительному сезону
 | 32680 |
| * обслуживание АПС, вывоз мусора, дератизация, ТЭРС, обработка территории
 | 205122 |
| * обслуживание тревожной кнопки, медицинская комиссия сотрудников и др. услуги
 | 111073 |
| * огнетушители
 | 2600 |
| * медикаменты
 | 2763 |
| * моющие и дезинфицирующие средства, хоз. материалы, канцтовары
 | 207649 |
| * приобретение ткани для пошива наматрасников, бахил
 | 42500 |
| * строительный материал (покраска лестничных пролетов, стен коридора, прачечной в 1 корпусе, ремонт в методкабинете и муззале)
 | 40035 |
| * ремонт групп, игровых площадок
 |  |
| * прочие налоги (имущество, земельный)
 | 409007 |
| * продукты питания
 | 3359244 |
| Итого (руб) | 7736552 |

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.** **Основные нерешенные проблемы**

Нашему МБДОУ 35 лет. На сегодняшний день остаются нерешенными вопросы по замене всех оконных блоков (кроме: группы №3 «Ягодка», кабинетов заведующего и медсестры и музыкального зала в 1 корпусе), шкафов для раздевания и детских стульчиков в двух группах, а также обновление игрушек, штор в музыкальном зале. Проведен косметический ремонт музыкального зала и методического кабинета.

В следующем году требуется ремонт крыши в первом корпусе.

