Конспект занятия «Кожа и её свойства»

**Программное содержание**

1.Закрепить знания детей о кожном покрове человека.

2.Прививать навыки ухода за кожей.

3.Воспитывать у детей бережное отношение к своему организму и желание оказывать посильную первую помощь.

**Материал:**

-картинки с изображение человека,

-сюжетные картинки,

-бинт,

-зеленка,

-вата,

-марганцовка,

-йод,

-дидактическая кукла.

**Ход занятия:**

Сегодня мы поговорим о нашей коже, о том, как беречь кожу.

Ребята, обратите внимание на свои руки, погладьте их: чувствуете, какая кожа у вас мягкая, тёплая. Наше тело покрыто кожным покровом, кожей.

-чем покрыто наше тело? (ответы детей)

-а ещё кожа бывает ‘’гусиной’’ (когда человеку холодно), красной (когда человеку жарко), неухоженный (если человек грязнуля) и здоровой (если человек опрятный)

(показ картинок)

Ребята, а что нужно делать для того, чтобы кожа была чистой? опрятной, ухоженной?

(Ответы детей)

-мыться горячей водой с мылом;

-мыть руки перед едой, после туалета;

-использовать пены, гели;

-на чистую кожу нужно обязательно нанести крем;

-охранять кожу от порезов, ожогов, ушибов;

-закаляться.

Игровое упражнение ’’Чистые руки’’

Но сегодня мы поговорим с вами о том, что нужно сделать, если кожные покровы повреждены.

Ребята, а от чего кожа может повреждаться и заболевать?

(Ответы детей)

-стукнулся, порезался;

-если человек обгорел на солнце;

-если покусали комары;

-если после работы на руках появились мозоли;

-если зимой обморозили руки;

-если ходим босиком и поранили кожу;

-если плохо вытирал кожу между пальцами ног(грибок);

-если был неосторожен при работе с ножницами, иглой и т.д.

Молодцы ребята, хорошо отвечали. А сейчас мы с вами поиграем в игру.

Игра «Можно или нельзя?»

Я буду показывать картинки, вы внимательно на них посмотрите и ответьте, что можно, а что нельзя делать (показывают картинки);

-париться в бане; (хлопаем)

-облизывать ранку; (топаем)

-расчёсывать ранку; (топаем)

-мыться теплой водой с мылом;

-надевать чужую одежду, обувь;

-прикладывать лист подорожника;

-обратиться к врачу;

-пользоваться специальными мазями и растворами(йод, зеленка, перекись водорода).

Молодцы ребята, вы правильно определили, какие действия нужно выполнять, а какие делать нельзя.

Оздоровительная минутка

(звучит спокойная музыка)

А сейчас мы проведём оздоровительную минутку ‘’Этюд души’’.

Давайте поприветствуем докторов Природы, которые дают нам здоровье.

Опустите руки вниз ладонями горизонтально полу и вслух произнесите: ’’Я приветствую, тебя, Земля!’’ Вытяните руки перед собой, ладонями вперёд ‘’Я приветствую, тебя, Вода!’’. Согните руки в локтях и подняв ладони к плечам, обратите их небу: ‘’Я приветствую, тебя, Воздух!’’. Поднимите руки вверх ладонями вперёд: ‘’Я приветствую, тебя, Солнышко!’’.

Сюрпризный момент

(доктор Айболит с куклой)

ОБРАБОТКА РАНКИ:

-обработать раствором перекиси водорода;

-смазать йодом вокруг царапинки, после чего сверху зелёнкой;(повтор детьми).

ОБРАБОТКА ОЖОГА:

-если вы обожгли палец, его следует поместить под струю теплой или холодной воды (повтор детьми).

Что сделать дальше:

-положить на обожженное место примочки из спирта или раствора марганцовки. Ни в коем случае не прокалывать пузырь, обратиться к врачу.

Итог:

Молодцы ребята. О чём на сегодняшнем занятии мы с вами говорили?: говорили о коже, как за ней ухаживать, что делать, если кожа повреждена. Да, ребята. Сегодня мы с вами закрепили знания о кожных покровах.

Мы теперь знаем и умеем, как оказывать первую помощь. Никогда не забывайте о том, что нужно соблюдать личную гигиену, оберегать кожу от порезов. Ушибов, ожогов, закаляться.

 Будьте здоровы!